



Región de Murcia
Consejería de Educación

Programación General Anual

Curso 2025/2026.

Centro educativo: CEIP San Ginés de la Jara

Código de centro: 30001916

Localidad: Llano del Beal, Cartagena.

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL



CEIP SAN GINÉS DE LA JARA

Llano del Beal – Estrecho de San Ginés

Curso: 2025 - 2026
Centro: CEIP SAN GINÉS DE LA JARA
Localidad: Llano del Beal, Cartagena



ÍNDICE	Página
1. REFERENTE LEGAL	3
2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR	4
3. MEDIDAS QUE, EN SU CASO, SE VAYAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN	8
4. PROYECTO EDUCATIVO	11
5. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO:	11
6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	12
7. PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO	13
8. PLANES Y PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	14



1. REFERENTE LEGAL

A modo de justificación legislativa del presente documento, recordaremos que tanto en el **Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria**, como en los diferentes decretos de Educación Infantil, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, la programación general anual de cada institución educativa incluirá, al menos:

- a) *Medidas a desarrollar durante el curso escolar derivadas de la memoria anual del curso anterior.*
- b) *Medidas que, en su caso, se vayan a desarrollar durante el curso escolar derivadas de lo previsto en el proyecto de dirección.*
- c) *El proyecto educativo debidamente actualizado, junto con los planes y proyectos que en él se integran.*
- d) *El documento de organización y funcionamiento del centro que contendrá al menos: normas de organización y funcionamiento, horario general, criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios, horarios, calendario escolar, calendario de reuniones de coordinación y de evaluaciones.*
- e) *El programa anual de actividades complementarias y extraescolares.*
- f) *Todos los planes y proyectos que desarrolla el centro que no estén incluidos en el proyecto educativo.*

Además y en virtud del artículo 127.b) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, el Consejo Escolar del centro aprobará y evaluará la programación general anual del centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro del profesorado en relación con la planificación y organización docente.

Al finalizar el curso, las conclusiones más relevantes derivadas de la evaluación del grado de cumplimiento de la programación general anual, incluidas las propuestas de mejora del funcionamiento del centro, serán recogidas en una memoria anual que estará a disposición del claustro y del consejo escolar para su consulta si fuese necesario.



2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL PRESENTE CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR

Para iniciar el desarrollo este apartado, se detallan a continuación las propuestas de mejora planteadas en la memoria del curso anterior y las medidas que se van a desarrollar en el presente curso para llevarlas a cabo. Son las siguientes:

PROPUESTA	MEDIDA A DESARROLLAR
<i>Relacionadas con el Proyecto Educativo de Centro</i>	
<i>SEGUIR CON EL TRABAJO POR PROYECTOS Infantil y Primaria</i>	Se valora positivamente y se propone la continuidad del Trabajo Basado en Proyectos, realizando menos fichas para los alumnos y más actividades manipulativas. Se propone crear grupos de trabajo para elaborar proyectos educativos en primaria.
<i>Sería interesante dar más importancia a la educación emocional en el ciclo de educación infantil</i>	Se ha propuesto y decidido en claustro que este año la formación en centro solicitada al CPR tenga como eje principal la educación emocional y la solución de conflictos. Se solicita el curso y nos lo han concedido.
<i>Mejorar la coordinación entre los ciclos de primaria.</i>	Se propone realizar más actividades de forma conjunta aprovechando que contamos en el centro con el primer ciclo de infantil. Teniendo en cuenta que hay alumnos que pasan a 3 años desde el aula de 2, se podrían realizar actividades en las que conocieran a la Señal del próximo curso.
<i>Aumentar el material lecto-escritor manipulativo</i>	Se propone crear en las aulas rincones de trabajo (letra, pizarra, arena...) adecuado a las características del alumnado. Se compra el material propuesto por los docentes.
<i>Participar en nuevos Programas Educativos de la CARM</i>	El centro, además de continuar en todos los programas donde ya participa, se inscribe en los nuevos programas de Alenta y Pioneros de la Aviación.
<i>Evaluación del Plan de Convivencia</i>	Se plantea y aprueba el establecer un grupo de evaluación del Plan de Convivencia del centro, valorando las medidas y su eficacia, reforzándola si fuera necesario y basado en el plan emocional llevado a cabo en el centro.
<i>Sistema organizativo de entrada y salida del centro</i>	Se establece que este año se creen jornadas de bricolaje para repintar las líneas y círculos de convivencia deteriorados con el paso de los años. Se plantea la opción de hacerlo en el primer trimestre.



<i>Relacionadas con la Programación General Anual</i>	
<i>Programaciones Docentes Primaria</i>	Hacer previo análisis de necesidades, interés y ritmo madurativo para adecuar objetos y distribuir saberes básicos. Partiendo de los intereses del niño y teniendo en cuenta sus entornos.
<i>Colaboración con las Familias</i>	Se propone ofrecerles participar en el aula de modo voluntario; establecer unos días para que realicen algún taller ideado por ellos mismos acorde con el proyecto trabajado, pero siempre con el visto bueno del tutor
<i>Intentar aumentar la asistencia a las reuniones de padres por parte de las familias.</i>	Incidir en las reuniones con las familias de la obligatoriedad de justificar las faltas de asistencia de sus hijos por los medios que tienen a su disposición.
<i>Que el tutor/a del grupo tenga la mayor carga de horarios posible con ese grupo</i>	Se establece analizar los horarios con la Jefatura de estudios para intentar asignar mayor carga horaria a los tutores con su grupo.
<i>Ofrecer a los alumnos nuevas posibilidades de ocio en los recreos.</i>	Se han establecido diferentes espacios en los recreos donde poder ofrecer a los alumnos diferentes recursos como juegos educativos, juegos de mesa... etc.
<i>Elaborar un Plan lector a propuesta del maestro y el alumno para aumentar la cantidad de lectura mensual del alumno.</i>	Se incorpora la propuesta al plan lector del centro durante este presente curso. Se establecen turnos de biblioteca en los recreos y se aumente
<i>Relacionadas con las Actividades Extraescolares y Complementarias</i>	
<i>Se detecta un elevado número de actividades complementarias y extraescolares que sumadas a las actividades de centro restan muchas horas de docencia directa.</i>	Se propone planificar con más antelación las actividades, consensuarlas en CCP al inicio de cada trimestre y valorar el trasfondo educativo real hacia el alumnado para aceptarlas o descartarlas.
<i>Se propone elaborar el Programa Padrinos, entre los niños de Infantil 3 años y los de 4º de primaria.</i>	Tras el debate en claustro, se acepta la elaboración del programa, estableciendo actividades entre ambas clases y llevándolo a cabo durante los tres años siguientes juntándolos para la graduación.
<i>Potenciar a Revista Escolar Digital del centro</i>	Se aprueba que cada trimestre se encargue una clase, vinculado a algún trabajo de los contenidos que esté relacionado (el periódico, la entrevista, la revista...) según los saberes básicos de cada curso.
<i>Más docentes en las salidas extraescolares</i>	Se plantea la posibilidad, dentro de los límites organizativos del centro, de aumentar el número de maestros que acompañen a las salidas extraescolares.



<i>Relacionadas con el refuerzo y los apoyos educativos</i>	
<i>Se propone establecer un registro de apoyos por aula, potenciando los desdobles en las clases que más lo necesiten como los grupos mixtos de infantil y primaria.</i>	Desde la Jefatura de Estudios se ha tenido muy en cuenta esta propuesta y ya se ha establecido un plan de apoyo específico para las dos aulas, obteniendo la posibilidad del desdoble en un 90% del tiempo educativo.
<i>Relacionas con otros Planes de Centro</i>	
<i>Se propone establecer un "Responsable de Medio Ambiente (compostaje, patios limpios, guardianes de la limpieza...) en cada sección educativa, con una reducción horaria semanal de 1 hora para poder realizar de forma adecuada todas las tareas que conlleva.</i>	Una vez aprobado en claustro escolar, se ha liberado una hora semanal de la compañera responsable del proyecto "Corazón Verde" que llevamos trabajando en el centro desde hace 4 años. Se encargará de organizar, analizar y comprobar el estado del huerto, el compostaje y los materiales necesarios para seguir cumpliendo con el proyecto.
<i>Relacionado con el Plan de Autoprotección</i>	
<i>Actualizar los mapas del centro para mejorar el plan de actuación.</i>	El responsable de Riesgos Laborales junto con el director del centro van a actualizar los planos y colocarlos de nuevo en los lugares de información correspondientes.
<i>Relacionadas con el Plan de Mejora del Centro</i>	
<i>Aumentar la capacidad lectora</i>	Se establecen nuevas actividades relacionadas con el Plan Lector y la Biblioteca del centro. El centro se presenta voluntario para el proyecto de la APP Leeón de la CARM y contribuir al aumento de la capacidad y comprensión lectora del alumnado.
<i>Habilitar nuevos espacios educativos</i>	A lo largo ya del pasado verano, se han creado nuevos espacios, aulas de infantil y psicomotricidad tal y como se describe en el apartado 3 de esta Programación General.
<i>Relacionadas con el Deporte Escolar</i>	
<i>Se propone coordinarnos con colegios del entorno (El Algar, Los Nietos, Los Belones) y programar competiciones deportivas aprovechando las instalaciones del campo de fútbol de La Minera.</i>	Nos hemos puesto en contacto con los responsables de la Educación Física de los centros colindantes, con la idea de intentar crear unas jornadas de convivencia y deportivas entre todos los centros participantes.



<i>Relacionadas con el Plan de uso de las TIC's</i>	
<i>Creación de aulas del futuro</i>	Quando lleguen los recursos, se terminarán de crear dos nuevas aulas del futuro (Llano y Estrecho) que están en estrecha relación con el Programa Código Escuela 4.0 de la CARM.
<i>Crear una Nueva página WEB</i>	Se va a proponer crear una página web oficial del centro, donde queden reflejados los documentos institucionales del mismo, dejando la red social para aspectos más básicos.
<i>Para un mejor funcionamiento del aula de ordenadores y uso de las tablets – ipads, sería positivo realizar un horario o calendario de uso, susceptible de cambios entre los maestros, pero establecido desde principio curso.</i>	Se ha establecido un calendario de uso de las salas plumer del centro, que está disponible en el Drive del mismo y donde cada semana los maestros que lo necesiten pueden realizar la reserva del uso de las salas y los equipos de informática.
<i>Relacionadas con el Plan de Atención a la Diversidad</i>	
<i>Aumentar las medidas de Prevención</i>	Se plantea la posibilidad de incluir al primer nivel del segundo ciclo de Infantil en las actividades de prevención de dificultades por parte del equipo de atención a la diversidad.
<i>Evaluación y Valoración mensual de los apoyo ordinarios</i>	Se aprueba establecer una reunión al mes (coordinada con los ciclos) donde se valore el estado de los apoyos, el funcionamiento de los mismos y sus posibilidades de mejora
<i>Relacionadas con el Plan de Actuación del EOEP</i>	
<i>Es necesario que la orientadora venga al colegio dos veces a la semana ya que en realidad somos dos centros.</i>	Dadas las circunstancias especiales de este centro (dos líneas educativas separadas en dos centros), se ha solicitado varias veces el desdoble de la compañera pero no hemos obtenido la solución. Aun así, este curso 2025/2026 contamos con un compañero más del equipo de orientación proveniente de la Unidad de acompañamiento y orientación, que viene al centro dos días a la semana.
<i>Otras Propuestas de Mejora</i>	
<i>Serían convenientes más zonas de sombra en los patios.</i>	Se ha tenido en cuenta y se va a solicitar (al igual que el curso pasado) al Ayuntamiento y a la Consejería, teniendo en cuenta las altas temperaturas alcanzadas en esta zona urbana.



3. MEDIDAS QUE, EN SU CASO, SE VAYAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN

El actual proyecto de dirección va dirigido al cuatrienio comprendido entre los años 2023 y 2027. A lo largo de cada año y a través de la memoria final de curso, se han ido detallando las medidas desarrolladas derivadas del proyecto de dirección. Pues bien, para este curso 2025/2026, se proponen desarrollar las siguientes actuaciones:

- **Medidas desarrolladas del proyecto de dirección:**

- Se va a dar un giro al método educativo del centro, intentando adaptarlo a las nuevas leyes y a la situación general de la educación. Para ello, se pretende **digitalizar el centro** y crear nueva y mejores situaciones de aprendizaje significativo, que generen un compromiso más fuerte del docente y del discente con todo el proceso educativo.
- Se va a solicitar la participación de la Incorporación del Centro a la **Red de Centros de Excelencia Educativa** para el presente curso 2025/2026 con la idea fundamental de aumentar la capacidad didáctica, evaluativa y general del centro en todos los ámbitos educativos.
- Este año el centro va a participar en dos programas educativos nuevos de la consejería. Por un lado, el programa **ALENTA** y por el otro el programa **PIONEROS DE LA AVIACIÓN**, ambos detallados en el apartado de Proyecto Educativo de Centro de la presente PGA.
- Después de recibir la confirmación desde Previsión de Efectivos de que este año íbamos a contar con **un aula más de Infantil**, se han hecho todas las actuaciones oportunas para crear el aula en el espacio reservado para psicomotricidad. Del mismo modo, se va a vaciar el almacén grande para crear ahí el nuevo espacio de psicomotricidad.
- Este año se espera que llegue la dotación informática necesaria para terminar de construir las **dos aulas del futuro del centro** (Llano y Estrecho). Cuando eso ocurra terminaremos de hacerlo aunque ya se están utilizando en el programa Escuela 4.0.
- Se hace también muy necesario y es recomendable por su deterioro, realizar unas **jornadas de bricolaje y convivencia** en familia para que alumnos, padres y maestros, podamos repintar muchas zonas del patio del colegio, patios de infantil, juegos de suelo y círculos de convivencia de entrada al centro.
- Se va a solicitar a Consejería la creación de una **rampa de acceso al centro** ya que no tenemos y las personas con movilidad reducida no disponen de ese acceso.



- El equipo de orientación va a utilizar un espacio que tenemos disponible para **crear un aula sensorial** para potenciar las capacidades sensitivas de los alumnos. Para ello, se van a realizar las actuaciones necesarias para vaciar todo el espacio que había reservado antiguamente para la casa del conserje. Allí, se quedará todo el espacio para el almacenaje de material de centro.
- Adjunto a la anterior casa antigua del conserje, existe un espacio externo que vamos a habilitar como cuarto de aperos para todas las herramientas máquinas y mangueras del huerto escolar.
- Atendiendo a las demandas del plan lector, este año el centro va a ser uno de los **pioneros en el desarrollo de la aplicación LEEON**, que permite comprobar la velocidad y la comprensión lectora de los alumnos de 3º a 6º de primaria.
- Vamos a solicitar ser uno de los centros elegidos para ser transformados en **Escuelas Visuales**, un proyecto que pretende mejorar la infografía del mismo y hacerlo más inclusivo para los alumnos con necesidades educativas especiales.
- Durante el presente curso, se continúa instaurando el **Aprendizaje Basado en Proyectos**, ya no solo en Infantil, sino también en Primaria. Se crea un proyecto de carácter globalizador que afecta a las áreas de Ciencia Sociales y Educación Física a través del cual un grupo de maestras del centro trabajan los saberes básicos de ambas áreas a través de un proyecto relacionado con la salud, el bienestar y el cuidado del medio ambiente, en los cursos de, 4º, 5º y 6º de primaria.
- Una vez inauguradas el año pasado las **dos bibliotecas escolares** (una en el Llano y otra en el Estrecho), durante este curso se va a promover el fomento de la lectura de una manera más eficaz y para ello se han comprado nuevos muebles y estanterías para la creación de las mismas y se han pintado las paredes con temáticas de cuentos infantiles. Se abrirán durante los recreos y habrá una responsable de las mismas en cada sección educativa.
- Al contar con dos grupos mixtos en la sección del Estrecho y disponer de nuevo de un aula libre allí, se va a diseñar y **crear un aula de música**. Para ello, se han comprado muchos instrumentos relacionados con el área, gracias a las aportaciones económicas que hemos recibido por participar en numerosos proyectos y programas (PAMCE, Aire Limpio, Presupuestos Participativos, Concursos... etc.). Además, se ha comprado una batería y se han pintado las paredes del aula con temática musical.
- Ante el éxito del curso anterior, se va a realizar un nuevo **pedido de ropa escolar deportiva**, para que aquellas familias que lo deseen puedan vestir a sus alumnos con dichas prendas (pantalón, camiseta, sudadera o chándal), muy válidas para las sesiones de Educación Física y las salidas o excursiones programadas.



- El pasado curso pudimos renovar a través del Ministerio de Educación nuestro **“Sello de Vida Saludable”** para el centro gracias a nuestro Proyecto de Corazón Verde, que engloba numerosas medidas para combatir el sobrepeso escolar, mejorar la salud de todos y contribuir al cuidado del entorno natural mediante el reciclaje y la eliminación de los plásticos, entre otras actividades.
- Actualizamos el **grupo dinamizador digital de centro**, el cual, con la ayuda de la nueva técnico digital de la Consejería, seguiremos trabajando en el Plan Digital de Centro, se supervisa el estado de los medios audiovisuales y se proyectan las acciones a nivel de claustro. Además este año procedemos a realizar las actuaciones necesarias para crear una nueva web del centro, más profesional y eficiente.
- Se va a crear **la revista digital de centro**. Una por trimestre, elaborada en la aplicación Canva por los propios alumnos del centro y coordinada y dirigida por la RMI del centro.
- Se van a mejorar y potenciar las **redes sociales del centro**, aumentando de esta forma las relaciones del centro y las familias. Para ello, se establece un grupo de trabajo y control del material que se proyecta o difunde, para hacerlo de una manera más profesional y adaptada a los tiempos.
- Este curso se va a ampliar el **proyecto Convivencia** que pretende dotar de herramientas útiles de auto gestión para que sean los propios alumnos los que sean capaces de solucionar las posibles situaciones disruptivas del centro.
- A nivel de Formación del Profesorado, vamos a solicitar al Centro de Profesores y Recursos un curso para el centro de 20 horas en el cual se trabajen las actuaciones más relevantes a la hora de **resolver conflictos en el centro o mejorar la convivencia** emocional en el mismo.
- Este curso vamos a renovar nuestra participación en **el programa STARS de la Consejería**, que pretende potenciar el uso de la bicicleta como medio de transporte. Además de potenciar nuestro proyecto de los “martes sobre ruedas”, se creará un bicibus para que maestros, familias y alumnos vayan juntos al cole en bicicleta, tanto en el Llano del Beal como en el Estrecho de San Ginés.
- Vamos a participar en la convocatoria de **Comunidades de Innovación Educativa** interestatal (a nivel nacional), tanto para ser centros formadores a otros centros, como para ser centro observador de cualquier otro proyecto que nos interese y potencie nuestra calidad educativa. Ya fuimos uno de los centros seleccionados el año pasado y la experiencia fue de lo más gratificante.



4. PROYECTO EDUCATIVO

Este documento del Proyecto Educativo tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA.

Puede encontrarlo alojado en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.:

ANEXO 02: PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

5. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Al igual que en anterior punto, el documento referido a la Organización y Funcionamiento del centro tiene una ubicación externa para reducir la extensión de esta PGA.

Puede encontrarlo ubicado en “Documentos del Centro” de Plumier XXI:

ANEXO 03: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO



6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Durante el presente curso escolar, en el centro se van a realizar las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	FECHA	ORGANIZADOR
INFANTIL	Salida Teatro y Cuentos	Infantil	octubre	Ciclo Infantil
	Búsqueda de Estrella	Infantil	diciembre	Ciclo Infantil
	Taller Rollos Navideños	Infantil	diciembre	AMPA + Infantil
	Fiesta Fin de Proyecto	Infantil y Primaria	marzo	Ciclo Infantil
	Salida al Pekepark	Infantil	mayo	Infantil
	Fiesta del agua	Infantil	junio	Infantil
PRIMER CICLO	Excursión a Calblanque	1º + 2º	octubre	Educación Física
	Visita Mina Matildes	3º + 4º	noviembre	Huerto Pío
	Senderismo Peña Águila	2ºA / 2ºB	noviembre	Equipo Docente
	Taller Bucodental	1º y 2º	Por Confirmar	Primer Ciclo
	Senderismo en Portman	1º + 2º	noviembre	Equipo Docente
	Taller Resolución conflictos	1º Y 2º	noviembre	Equipo Directivo
	Animación Lectora	1º, 2º, 3º	diciembre	Primer Ciclo
	Excursión Cenizas	1º + 2º	febrero	Educación Física
	Teatro Inglés	1º 2º y 3º	enero	Equipo Inglés
	Salida Huerto Pío	1º y 2ºB	marzo	Primer Ciclo
SEGUNDO CICLO	Charlas Enfermera Escolar	3º y 4º	noviembre	Equipo Directivo
	Cross Escolar	3º y 4º	enero	Ayto. Cartagena
	Jugando al Atletismo	3º y 4º	Por Confirmar	Ayto. Cartagena
	Cartagena Abierta al Mar	Primaria	Por Confirmar	Equipo Directivo
	Conciertos Didácticos	Primaria	Por Confirmar	Segundo Ciclo
TERCER CICLO	Marcha por los Derechos	5º / 6º	enero	Equipo Directivo
	Cross Escolar	5º y 6º	enero	Ayto. Cartagena
	Jugando al Atletismo	5º y 6º	Por Confirmar	Ayto. Cartagena
	Zancadas sobre ruedas	5º y 6º	Por Confirmar	Tercer Ciclo
	Teatro Inglés	4º 5º y 6º	enero	Equipo Inglés
	MURAM	6ºA y 6ºB	Por Confirmar	Equipo Directivo
	Viaje de Estudios	6ºA y 6ºB	mayo	
ACTIVIDADES DE CENTRO	Halloween	Todo el alumnado	octubre	Equipo de Inglés
	Día del maestro	Todo el alumnado	noviembre	Equipo de Música
	Jornadas de Inclusión	Todo el alumnado	diciembre	Atención a la diversidad
	Chocolatada y Reyes	Todo el alumnado	diciembre	Equipo Directivo
	Nochevieja y Pre-uvvas	Todo el alumnado	diciembre	Equipo Directivo
	Festival de Navidad	Todo el alumnado	diciembre	Segundo Ciclo
	Día Mundial Medio Ambiente	Todo el alumnado	enero	Resp. Medio Ambiente
	Día de la Paz	Todo el alumnado	enero	Claustro
	Carnaval	Todo el alumnado	febrero	Tercer Ciclo
	Carrera solidaria	Todo el alumnado	marzo	Primer Ciclo
	Día del libro	Todo el alumnado	abril	Responsable Biblioteca
	Festival de Verano	Todo el alumnado	junio	Infantil



7. PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO

Estos planes y proyectos tienen una ubicación externa para reducir la extensión de esta PGA.

Puede acceder a ellos en la pestaña de “Documentos del Centro” de Plumier XXI, ordenados según apartados de la PGA y PEC.

Son los siguientes:

ANEXO 6.1. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN (LLANO DEL BEAL)

ANEXO 6.2. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN (ESTRECHO DE SAN GINÉS)

ANEXO 07. PLAN PRADO (PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS)



8. PLANES Y PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Existen además otros proyectos de innovación educativa que se llevarán a cabo en el centro durante el curso 2025 / 2026. La mayoría de ellos continúan el trabajo realizado a lo largo de los últimos años pero existen también otros programas o proyectos a los cuales nos hemos anexado y que verán su luz a lo largo de este año.

A continuación, se realiza un breve resumen de cada uno de ellos. Son los siguientes.

- **PROGRAMA ISQUIOS:**

Desde el año prepandémico 2019, en el que se celebraron las II Jornadas de Higiene Postural en la salud Escolar y en las cuales los maestros de Educación Física participamos de forma activa, decidimos participar en el centro en el Programa Educativo Isquios.

El Programa Isquios tiene como objeto la mejora de la higiene postural del alumnado. Para ello se aplican durante la asignatura de Educación Física, ejercicios específicos de estiramientos e higiene postural, así como instrucciones para la adecuada utilización de las mochilas escolares y el control de su peso. Está dirigido a alumnos y alumnas de 4º, 5º o 6º de Educación Primaria.

- **PROYECTO DE CENTRO: CORAZÓN VERDE**

A lo largo de estos últimos años, nuestro colegio ha adquirido y transmitido una conciencia social enfocada al desarrollo de hábitos deportivos y de vida saludable, respeto por el entorno natural y el cuidado del planeta.

Todo ello lo hemos concretado en un proyecto denominado “**Corazón Verde**”, pues creemos que todos estos aspectos deben de ir de la mano.

Este proyecto engloba gran parte de los micro - proyectos que llevamos a cabo en el centro año tras año, entre los cuales destacamos:

1. LA LIGA CORAZÓN VERDE

Este año lanzamos como novedad un proyecto que pretende aumentar el bienestar y la salud de los alumnos, mediante una liga de puntos en la cual ganarán más premios a nivel individual o colectivo a medida que vayan superando retos relacionados con la actividad física y el deporte, como la alimentación saludable, asistencia a actividades de senderismo, juegos deportivos en los recreos, etc. Se marca una clasificación general y las clases compiten de una manera sana y divertida en ver quién obtiene más puntos en la Liga Corazón Verde.



2. COMPOSTAJE ESCOLAR DE BIORRESIDUOS.

Nuestro centro ha participado durante tres años consecutivos en un programa de **“Compostaje Escolar de Biorresiduos”** organizado por la Dirección General de Medio Ambiente en colaboración con la Dirección general de Innovación Educativa y Atención a la Diversidad, en el que hemos continuado con una máquina compostadora bajo el compromiso de su correcto uso, aunque participando ya de forma autónoma y sin el análisis de muestras.

No obstante, continuamos en contacto en un grupo de los centros que participamos el año pasado en el programa donde contamos con asesoramiento.

Con este proyecto pretendemos:

- Crear nuestro propio compost, evitando así tener que comprarlo. De esta manera, se evita no solo el gasto económico, sino también el medioambiental al transportarlo y empaquetarlo.
- Dar uso a los residuos orgánicos que generamos.
- Concienciación del alumnado de la importancia del reciclaje.

3. HUERTO ESCOLAR

Los objetivos principales que se persiguen con la puesta en marcha de nuestro huerto escolar son:

- Reforzar y llevar a la práctica el conocimiento del área de Ciencias Naturales.
- Desarrollar el trabajo en equipo colaborando fuera de la rutina del aula.
- Contribuir a la regeneración del medioambiente e inculcar el valor de sostenibilidad.

Durante este curso pasado, todas las clases han sembrado en los maceteros asignados a su aula alguna fruta, verdura o planta aromática.

4. PATIOS LIMPIOS

Durante el presente curso continuaremos llevando a cabo el proyecto de Patios limpios siguiendo las pautas iniciadas los años anteriores.

La actividad parte de una presentación explicativa al alumnado en la que se les indica a los alumnos que durante el recreo cada clase saldrá con su papelera amarilla (la del plástico) y tendrán que tirar ahí todo el plástico que traigan para el almuerzo.



Además, que al final del recreo cada clase irá al contenedor amarillo y vaciará su papelera y anotará cuanto plástico ha traído. Pintará de verde, naranja o rojo según indique su papelera.

La organización para la recogida de los plásticos se ha organizado colocando un cubo de basura amarillo destinado para ello en el patio. En el caso de los grupos de Educación Infantil, al situarse en un patio de recreo diferente, se les ha proporcionado otro cubo con tapa para proceder a su almacenamiento.

Por último, una o dos veces a la semana la recolección total se vierte en el contenedor amarillo de la calle y se hace un seguimiento reflejado en una ficha de recogida de datos en la que se observa que clases llevan más o menos plástico.

Con este proyecto pretendemos:

- Crear hábito en nuestros alumnos de traer cada vez menos plásticos al colegio y más sandwicheras o envase reutilizables.
- Mantener nuestro patio limpio y libre de residuos.
- Concienciación del alumnado de la importancia del reciclaje.

- **LA REVISTA DIGITAL DE CENTRO:**

Los objetivos principales que se persiguen con la puesta en marcha de nuestra revista escolar son:

- Reforzar y llevar a la práctica el conocimiento del área de Lengua Castellana así como de Profundización en Lengua.
- Desarrollar el trabajo en equipo colaborando fuera de la rutina del aula.
- Contribuir a la mejora de las competencias en Comunicación Lingüística, Aprender a Aprender, y Competencia Digital.

Para este año 2025/2026 proponemos crear un proyecto único que englobe la revista y la radio escolar, quizás en formato digital a través de CANVA, que es mucho más acorde a nuestra realidad actual y en el que no se deba realizar una publicación por trimestre o quincenalmente, sino que el trabajo se produzca contextualizado dentro de un proyecto educativo de aula, tratando en todo momento que la actividad sea lo más beneficiosa y significativa posible para nuestros alumnos.

- **RADIO ESCOLAR:**

Hace ya varios años y con la dotación económica recibida a través del Programa de Aire Limpio de la consejería, se procedió a la creación de La Radio Escolar como un recurso didáctico más de que disponer en el centro educativo San Ginés de la Jara.



- **PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS:**

Esta nueva convocatoria del proyecto de Presupuestos Participativos, impulsada por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cartagena, ha sido la continuación de éste en el Centro, ya que participamos en la convocatoria desde 2019, consiguiendo llevar adelante importantes propósitos en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria.

Por las características generales del grupo, así como por la manera de trabajar de los alumnos, con amplias aptitudes digitales, se designa al grupo aula de 4ºB de primaria (sección del Llano del Beal) como grupo promotor del mismo.

Para este curso 2025/2026 la dotación presupuestaria ha sido de 2.989 euros, y se seguirán a rajatabla las pautas y el calendario previsto por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cartagena.

- **ERASMUS - KA120:**

Desde su creación en 2005, el Programa Erasmus se ha convertido en la mayor comunidad europea de docentes y centros escolares. El objetivo es promover y facilitar el contacto, el intercambio de ideas y el trabajo en colaboración entre profesorado y alumnado de los países que participan en cualquiera de sus vertientes. Además de ofrecer oportunidades de interacción y formación, docentes y alumnos de dos centros escolares de distintos países europeos pueden desarrollar proyectos de colaboración a través de Internet sobre cualquier tema relacionado con los distintos niveles educativos previos a la Universidad.

El centro ya participó el año pasado en la modalidad de e-Twinning donde una compañera del claustro asistió a unas jornadas de formación en Oporto y este año pretendemos acceder a la modalidad del KA-120 para extender nuestra formación y la de los alumnos más grandes del centro.

- **ESCUELAS ACTIVAS**

Desde el año 2019, el centro participa de manera activa en el Programa de Escuelas Activas, un programa que tiene entre sus objetivos reducir el sedentarismo, el sobrepeso y mejorar el bienestar emocional del alumnado de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, mediante el fomento de la actividad física y la incorporación de hábitos de vida saludables.

El programa se basa en la metodología activa de aprendizaje vivencial "Aprendizaje basado en retos". Para la consecución de los retos se proponen actividades, tareas o desafíos que requieren de la implicación activa del alumnado y de la comunidad educativa.

Los objetivos que forman parte del programa son, entre otros:



✓ Continuar con el trabajo en el centro educativo hacia metodología innovadora de trabajo que fomente la adquisición de hábitos saludables de alumnos y alumnas.

✓ Mejorar el Índice de Masa Corporal (IMC) de los alumnos y alumnas a través de la actividad física y la alimentación saludable, de forma amena y divertida, ayudando a prevenir posibles patologías asociadas a la obesidad en edades tempranas.

✓ Fomentar un estilo de vida saludable en los niños y niñas en la que el ocio activo juegue un papel imprescindible en la lucha activa contra el sedentarismo.

✓ Desarrollar en las familias interés por aspectos como la alimentación equilibrada y adecuada para sus hijos e hijas, así como la necesidad de practicar un ocio activo.

✓ Concienciar a la comunidad educativa de la importancia de la adquisición de hábitos saludables a través de la actividad física y una alimentación adecuada como medio para luchar contra el sobrepeso y la obesidad.

✓ Contribuir al objetivo “Salud y Bienestar” que Naciones Unidas marca para el horizonte 2030 como parte de sus “Objetivos de Desarrollo Sostenible” (ODS).

- **STARS – BICIBUS**

Por segundo año consecutivo, el centro participa de manera activa en el programa STARS que promueve el uso de la bicicleta como ocio y disfrute del tiempo libre, así como marcarlo como el principal medio de transporte, más saludable y menos contaminante.

Además de potenciar nuestro proyecto de los “martes sobre ruedas”, se creará un bicibus para que maestros, familias y alumnos vayan juntos al cole en bicicleta.

- **CENTRO FORMADOR INNOVACIÓN EDUCATIVA**

Este curso hemos presentado solicitud de nuevo para ser centro formador y observador, dentro del programa de Comunidades de Innovación Educativa de la Consejería de Educación.

El año pasado ya fuimos seleccionados y tuvimos la suerte de compartir vivencias educativas con un centro de la Comunidad Autónoma de Aragón. Representantes de nuestro colegio viajaron allí a conocer su método de trabajo y posteriormente ellos vinieron a empaparse de nuestros proyectos de innovación y la experiencia fue todo un éxito para intentar repetir.



- **PROGRAMA ALENTA**
- **PIONEROS EN LA AVIACIÓN**

De estos dos últimos programas aún no podemos dejar reflejo en esta PGA ya que hemos sido seleccionados por primera vez este año para formar parte de ellos y aún no hemos empezado a desarrollarlos. Las referencias, vivencias y propuestas acerca de los mismos quedarán reflejadas por tanto en la memoria final del presente curso.

- **CARRERA SOLIDARIA**

La carrera solidaria del CEIP San Ginés de la Jara es, sin lugar a dudas, el acontecimiento del año más importante a nivel educativo ya que supone una jornada de convivencia total entre todos los miembros de la comunidad educativa tras varios meses de trabajo.

El evento, como decimos, reúne a todos los pueblos de la diputación del Beal (Estrecho de San Ginés, El Beal y Llano del Beal), pero además también consigue atraer a vecinos de otros pueblos, personal del ayuntamiento, autoridades y responsables de las diferentes instituciones públicas.

El pasado año de nuevo volvimos a superar todos nuestros registros de participación, diversión y evidentemente, recaudación. Y es que todas las causas solidarias son muy importantes y toda ayuda es poca, por eso ponemos todo nuestro esfuerzo en involucrar a familias, maestros, alumnos y vecinos del pueblo.

Este año 2025/2026 cumpliremos nuestra 9ª Edición. Mientras eso llega, presentamos a continuación un pequeño resumen de todo lo vivido en la edición del curso pasado.



(Escanee el código QR para disfrutar de un resumen de la misma)